

科目区分	専門分野Ⅱ	授業科目	小児看護学実習
講師名	実習担当者	開講年次	2年第2学期～3年第2学期
単位数(時間)	2単位(90時間)		
<p>目的:子ども及び家族に対して成長・発達段階、健康段階に応じた看護が実践できる</p> <p>目標:1.子どもの成長発達段階とその家族を総合的に理解できる</p> <p>2.成長発達段階に応じた基本的生活習慣の獲得への援助、健康障害に応じた日常生活援助ができる</p> <p>3.小児各期に起こる事故の特徴を理解し、事故防止に努めることができる</p> <p>4.子どもの健康段階、治療過程に応じた援助が理解できる</p> <p>5.子どもとその家族に関心を寄せ、小児の基本的権利を尊重した態度を身につけることができる</p> <p>6.子どもが利用できる社会資源を理解できる</p>			
授 業 内 容			
<p>1.子どもの成長発達段階の理解</p> <p>1)形態的成長発達</p> <p>2)精神・運動機能発達</p> <p>3)健康障害・入院が子ども及び家族に及ぼす影響</p> <p>2.成長発達段階に応じた基本的生活習慣の獲得への援助の理解</p> <p>1)発達段階に応じた基本的生活習慣 食事、排泄、清潔、衣類の着脱、睡眠</p> <p>3.発達段階や健康障害に応じた日常生活援助</p> <p>1)日常生活行動の把握 2)生活環境の把握</p> <p>3)発達段階や健康障害に応じた日常生活援助 食事、排泄、睡眠、清潔、更衣、遊び、学習</p> <p>4)家族への指導</p> <p>5.遊びと成長発達の関連</p> <p>(1)遊びの意義 (2)玩具の選択</p> <p>(3)友達・保育士との関わりの反応</p> <p>(4)子ども間のトラブルと対処方法</p> <p>6.子どもの事故防止の理解と安全に対する配慮</p> <p>1)保育環境</p> <p>(1)物的環境 (2)人的環境</p> <p>2)小児各期に起こる事故の特徴と事故防止</p> <p>(1)事故の要因</p> <p>(2)事故防止への援助の実施</p> <p>3)集団保育での健康管理の必要性の理解</p> <p>(1)健康状態の把握と対処方法</p>		<p>7.子どもの健康段階、治療過程に応じた援助</p> <p>1)健康の保持増進</p> <p>2)健康障害からの回復に向けた援助 (1)症状の緩和と安楽への援助</p> <p>8.小児の基本的権利を尊重した態度</p> <p>1)小児の権利と擁護</p> <p>2)看護実践における小児の権利への援助</p> <p>3)小児及び家族を尊重したコミュニケーション</p> <p>4)家族の小児に対する思いに対する配慮</p> <p>9.子どもが利用できる社会資源の理解</p> <p>1)継続看護の意義</p> <p>2)他職種との連携</p> <p>(1)健康福祉センター(県)</p> <p>(2)保健センター(市町村)</p> <p>(3)児童相談所</p> <p>(4)学校・保育園</p> <p>3)小児を保護する法律と保健対策</p> <p>(1)児童福祉法</p> <p>(2)母子保健法(養育医療)</p> <p>(3)予防接種法</p> <p>(4)障害者総合支援法</p> <p>(5)小児慢性特定疾患治療研究事業 小児慢性特定疾患</p> <p>10.健康障害のある新生児の看護</p> <p>1)健康障害を持つ新生児の特徴</p> <p>2)健康障害を持つ新生児の成長発達を促す援助</p>	
授業方法	臨地実習	授業場所	保育園 浜田医療センター小児病棟・外来
評価方法	*以下の内容を実習評価表(100点)に沿って評価を行う 患者理解・看護実践・実習態度・出席状況・実習レポート		
備考	<p>関連科目で用いたテキストを活用する。実習要項で提示された事前学習をする</p> <p>【関連科目】</p> <p>専門基礎分野、専門分野Ⅰ、小児看護学概論、小児援助論Ⅰ～Ⅲ、小児看護学演習</p>		